

Titre 2.5 Soutien à la carrière des athlètes

1. Définition

L'accompagnement professionnel désigne les mécanismes mis en place par une organisation pour offrir des conseils et des possibilités de développement des compétences. Plus précisément, les programmes d'accompagnement professionnel destinés aux athlètes visent à les aider à passer de leur carrière sportive à d'autres opportunités d'emploi et/ou à suivre un double parcours professionnel, que ce soit dans le secteur sportif ou non, en leur fournissant des informations, des conseils, des formations, une aide financière ou d'autres formes de soutien. Ces programmes devraient être organisés ou coordonnés au niveau organisationnel et devraient apporter un soutien aux organisations membres.

Trouver un équilibre entre le sport et les études/carrières professionnelles peut être bénéfique pour les athlètes individuels. Cela leur permet d'acquérir des compétences précieuses en matière de gestion du temps et de priorisation, ce qui leur permet d'exceller dans les deux domaines. Poursuivre des études/une carrière professionnelle parallèlement au sport offre aux athlètes une distraction saine et un objectif différent et contribue à élargir l'identité des athlètes au-delà de leur carrière sportive, réduisant ainsi le risque d'une crise d'identité lorsque leur carrière sportive prend fin. De plus, s'engager dans des opportunités d'éducation ou de développement des compétences permet aux athlètes d'améliorer leurs compétences existantes, de développer des compétences de vie importantes et de devenir des individus plus équilibrés. Cela élargit également leur réseau social au-delà des limites du sport et améliore leurs perspectives d'emploi en leur fournissant des compétences transférables.

2. Scénario idéal

L'organisation comprend l'importance du soutien à la carrière des athlètes et s'en occupe tant au sein du conseil d'administration que de la commission des athlètes. Une stratégie globale est élaborée pour fournir un soutien aux athlètes à toutes les étapes de leur carrière, y compris la transition de la carrière sportive vers de futures possibilités d'emploi. Pour faciliter cette transition, l'organisation ne travaille pas seulement avec les athlètes, mais a également développé des coopérations avec des établissements d'enseignement secondaire/supérieur, des entreprises, le gouvernement et des parties prenantes (par exemple des sponsors) offrant des opportunités de carrière ou de formation continue. La transition de carrière est un sujet ouvert au sein de l'organisation avec des informations régulières sur les possibilités offertes par l'organisation et au-delà pour être un soutien constant et évoluer en fonction des commentaires et des besoins des athlètes.

3. Risques

- L'absence de soutien envers les sportifs pourrait les conduire à des comportements répréhensibles ou à des situations de vie difficiles (par exemple en raison d'une longue période de chômage après une carrière sportive).

- Abandon dû à un choix entre une carrière sportive et une carrière universitaire/professionnelle, associé à un manque de connaissances sur les possibilités de transition.
- Les athlètes non préparés peuvent être confrontés à des distractions et à une baisse de leurs performances en raison de problèmes de carrière non résolus, ce qui affecte leur avantage concurrentiel.
- Les athlètes restent sans succès ou sont surchargés de travail car leur carrière sportive et leur carrière professionnelle ne peuvent pas être alignées et combinées.
- Les organisations sportives risquent de voir leur réputation ternie si elles sont perçues comme négligeant le développement holistique et le bien-être des athlètes.

4. Instruments et éléments clés

| <i>Instruments</i> | <i>Éléments clés</i> |
|--|---|
| <p>Programme de carrière des athlètes :</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fournir un plan au cours de la carrière et pour la reconversion. • Collaboration avec la Commission des Athlètes pour adapter en permanence le programme de carrière aux besoins actuels. • Existence d'une planification post-carrière (par exemple avec des sponsors, des établissements d'enseignement, le gouvernement) et de possibilités d'apprentissage en ligne au sein et à l'extérieur de l'organisation. • Soutien financier et bourses d'études pour faciliter la formation des athlètes et augmenter les possibilités d'emploi et de double carrière. • Veiller à ce que les athlètes soient conscients de toutes les possibilités existantes ainsi que des risques de ne pas planifier leur reconversion ou leur vie après leur carrière. • Existence d'un agent/ombudsman/commission de liaison avec les athlètes et les anciens athlètes. • Désigner une personne responsable des doubles carrières, un conseiller de carrière pour les athlètes, une référence pour les candidatures des athlètes. |

5. Exemples de bonnes pratiques

Exemple de « Programme de carrière d'athlète »

Organisation : Comité Olympique Français (CNOSF)

Description: Lancé en 2013 par le Comité Français du Sport International et géré par la Direction des Relations Internationales du CNOSF depuis mai 2015, le Parcours Ambition Internationale (PAI) prépare chaque année une vingtaine de sportifs français à des fonctions internationales. Le programme comprend quatre séminaires de deux jours, organisés en France et à l'étranger, couvrant différents sujets essentiels à la navigation dans le paysage sportif international, tels que la communication interculturelle, l'analyse

économique et stratégique, la géopolitique du sport, le lobbying et la négociation, les politiques sportives européennes. Ces séminaires sont animés par des spécialistes, experts et dirigeants reconnus du monde sportif et politique mondial. Les participants, élus, cadres de fédérations françaises et sportifs, bénéficient d'une formation personnalisée en anglais, essentielle à l'engagement international. Le PAI favorise un environnement collaboratif, favorisant les échanges entre participants et intervenants. Depuis sa création, près de 250 personnes ont suivi le programme, dont beaucoup ont accédé à des postes internationaux importants. Chaque année, les fédérations françaises et la Commission des athlètes de haut niveau du CNOSF reçoivent un appel à candidatures, les séminaires du programme étant prévus en mars, juin, septembre et décembre.

Plus d'informations : [Le Parcours Ambition Internationale](#) | [CNOSF \(franceolympique.com\)](#)

Exemple de « Programme de carrière pour les athlètes »

Organisation : Fédération internationale de hockey (FIH)

Description : La FIH a développé une Académie de hockey FIH qui est un centre d'éducation, de formation et de ressources pour tous les acteurs impliqués dans le hockey. L'objectif est de créer une main-d'œuvre mondiale de hockey instruite et professionnelle en proposant une gamme de programmes, de ressources et d'outils conçus pour aider les organisations et les individus à tous les niveaux. L'académie a été développée en coopération avec des intervenants externes possédant l'expertise pertinente, Coach Logic et NottsSports.

Le cadre de formation des athlètes comporte trois étapes, basées sur le parcours de participation des athlètes, de l'initiation à l'apprentissage post-carrière et tout au long de la vie. Il propose des cours en ligne, mais aussi des ateliers et des cours en ligne et en face à face.

Informations complémentaires : [Athlète \(fih.hockey\)](#)

Exemple de « Programme de carrière pour les athlètes »

Organisation : Comité international olympique (CIO)

Description: Le Comité international olympique (CIO) a mis en place une stratégie globale pour soutenir la formation et le développement de carrière des athlètes pendant et après leur carrière sportive. Au cœur de cette stratégie se trouve la communauté Athlete 365, une plateforme qui regroupe toutes les activités et ressources du CIO pour les athlètes et leur entourage. Deux initiatives clés de cette stratégie visent à aider les athlètes dans leurs transitions de carrière. Tout d'abord, en 2015, le CIO a lancé la plateforme « Athlete Learning », qui propose des conférences universitaires, des analyses vidéo, des événements en direct en ligne et un forum de discussion adapté aux athlètes, en particulier ceux qui voyagent fréquemment. Cette plateforme propose divers cours, notamment sur la transition de carrière, la gestion d'événements sportifs et la gestion du sport professionnel, ainsi qu'un centre d'accélération d'entreprise pour aider les athlètes à explorer les options de carrière et à développer des compétences pratiques. Deuxièmement, le programme Athlete 365 Career+, développé en partenariat avec la société mondiale de ressources humaines Adecco, vise à aider les athlètes à se préparer et à réussir leurs transitions de carrière. Le programme est structuré en cinq étapes : Préparation, Découverte, Recherche, Planification et Mise en œuvre, guidant les athlètes dans la compréhension de leur processus de développement de carrière, l'étude de leurs points forts, la planification de leur réussite et l'acquisition des compétences

nécessaires. Ce programme est activement mis en œuvre aux niveaux national et international, garantissant un soutien complet aux athlètes pour maximiser leurs possibilités d'éducation et d'emploi.

Informations complémentaires :

[Apprentissage \(olympics.com\)](https://olympics.com)

[Portail de carrière des athlètes \(olympics.com\)](https://olympics.com)

Exemple de « Programme de carrière pour les athlètes »

Organisation : Comité olympique polonais

Description: « Olympic Committees for Dual Careers » (OCDC) est un projet financé par Erasmus+ destiné à promouvoir les doubles carrières parmi les athlètes d'élite, en soulignant l'importance et les opportunités qu'offrent les doubles carrières. Le projet vise à développer des mécanismes de soutien qui aident les athlètes d'élite à équilibrer leur carrière sportive avec leurs études, et il offre aux athlètes des moyens de découvrir leurs passions et leurs vocations au-delà du sport. L'initiative dote les athlètes des compétences essentielles pour une transition en douceur vers le marché du travail après leur carrière sportive. Le cours en ligne OCDC pour les athlètes juniors offre des conseils sur la gestion des horaires entre les études et le sport, sur la gestion des pressions liées aux performances d'élite parallèlement aux responsabilités académiques, sur la création d'une marque personnelle, sur la recherche d'un soutien pour une double carrière et sur la planification de l'avenir. Pour les athlètes seniors, le cours vise à sensibiliser à l'importance de se préparer à la vie après le sport. Il fournit des stratégies pour équilibrer le sport d'élite avec les études ou l'emploi, identifie les opportunités d'éducation des adultes compatibles avec les horaires des athlètes et souligne l'importance de créer un réseau de soutien. De plus, il sensibilise les athlètes aux programmes de soutien institutionnel et à la gestion de la marque, essentiels pour naviguer dans leur carrière post-sportive.

Informations complémentaires :

[Comités olympiques pour la double carrière – Polski Komitet Olimpijski](#)

[OCDC – Athlètes juniors – SportAcademy](#)

[OCDC – Athlètes seniors – SportAcademy](#)

Exemple de « Programme de carrière pour les athlètes »

Organisation : Comité national olympique du Canada (COC)

Description: En collaboration avec Deloitte, le Comité olympique canadien (COC) a lancé le Plan de match, un programme de bien-être et de transition pour les athlètes de haut niveau. Le Plan de match est conçu pour doter les athlètes canadiens d'outils pour viser l'excellence pendant et après leur carrière sportive, en offrant une gamme de services de santé mentale. Soutenu par le Comité paralympique canadien (CPC) et le Réseau des instituts du sport olympique et paralympique du Canada (Réseau IS COP), le programme vise à atténuer les facteurs de stress et les distractions courants, permettant aux athlètes et aux entraîneurs de se concentrer sur une performance de pointe. Les conseillers du Plan de match sont intégrés aux équipes de soutien, travaillant aux côtés de scientifiques du sport et d'experts en

performance. Le programme s’articule autour de cinq éléments clés : la gestion de carrière, qui comprend un tableau d’offres d’emploi avec des possibilités de travail flexibles pour les athlètes; le réseau, une initiative de mentorat reliant les anciens athlètes à la prochaine génération; l’éducation, qui offre des possibilités de formation spécialisée et des horaires de cours flexibles; le développement des compétences, qui propose des conférences sur la gestion de la marque personnelle et d’entreprise, la prise de parole en public et la planification financière; et la santé, qui garantit l’accès à un soutien en santé mentale 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, et à une formation de sensibilisation à la santé mentale.

Pour plus d’informations : [Plan de match, le programme de bien-être global des athlètes du Canada \(monplandematch.ca\)](https://monplandematch.ca)

6. Étapes vers le niveau suivant

| Au niveau 2 ★★ « Émergent » | Au niveau 3 ★★★ "Développement" | Au niveau 4 ★★★★★ "Établi" | Au niveau 5 ★★★★★★ "Intégré" |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Discutez, lors d’une réunion du Conseil d’administration, des actions potentielles que votre organisation pourrait mettre en place pour soutenir la transition de carrière des athlètes. Présenter des ressources d’information de base et des séances d’orientation occasionnelles pour aider les athlètes à comprendre l’importance d’équilibrer le sport et d’autres activités professionnelles. | <ul style="list-style-type: none"> Identifier un expert qui pourrait être en contact avec les athlètes s’ils demandent du soutien pour leur transition de carrière. Adopter une stratégie pour accompagner un athlète qui désire suivre un programme de formation ou d’éducation. Envisagez des horaires d’entraînement flexibles (le cas échéant) et fournissez des ressources initiales telles que des conseils scolaires en collaboration avec les établissements d’enseignement de | <ul style="list-style-type: none"> Adopter un programme destiné aux athlètes pour soutenir leurs activités post-carrière, y compris des séances d’entraînement et des opportunités de formation, et pour les sensibiliser au sujet pendant et après leur carrière sportive. Engager la Commission des athlètes à améliorer et à promouvoir le programme de carrière de l’athlète, les membres de la Commission servant également de mentors aux | <ul style="list-style-type: none"> Améliorer le programme de l’athlète afin de l’accompagner tout au long de sa carrière, notamment en le mettant en relation directe avec des sponsors et des entreprises (directement, ou via des événements organisés, par exemple des salons de réseautage) ainsi qu’en créant des outils pour faciliter son développement (par exemple e-learning). Établir des partenariats solides avec les écoles, les universités et les |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>la région pour aider les athlètes à gérer à la fois le sport et les études/l'éducation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envisagez la possibilité de développer des outils, des ateliers et des séminaires pour faciliter le développement de la transition des athlètes au cours de leur carrière. Cela pourrait porter sur la découverte de soi, l'exploration de carrière, la rédaction de curriculum vitae, les stratégies de recherche d'emploi, la préparation aux entretiens et le réseautage. • Collaborer activement avec la Commission des athlètes pour développer un programme de carrière d'athlète adapté à ses besoins, ses attentes et ses expériences. • Promouvoir et diffuser les ressources existantes disponibles du CNO, de la Fédération | <p>athlètes en compétition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir une formation aux membres de la Commission des athlètes pour les aider à guider/conseiller les athlètes sur le sujet. • Développer et mettre en œuvre des programmes complets de double carrière en coopérant avec les prestataires d'enseignement secondaire et supérieur (par exemple, les écoles et les universités) pour soutenir la combinaison de la formation sportive et des activités éducatives. Cela comprend l'offre de tutorat scolaire, d'orientation professionnelle et de formation à la gestion du temps, ainsi que la formation de partenariats avec des établissements d'enseignement et des employeurs pour garantir des modalités | <p>employeurs, en proposant des plans sur mesure pour les athlètes qui incluent du mentorat, des bourses et des stages, et en améliorant continuellement les programmes en fonction des commentaires des athlètes et de l'évolution des besoins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des programmes de gestion de carrière sont disponibles et accessibles aux athlètes, afin de maximiser leurs opportunités d'éducation et d'emploi pendant et/ou après leur carrière sportive. • Explorer d'autres possibilités de soutien à la double carrière (par exemple un soutien financier) au niveau gouvernemental ou au niveau des fédérations européennes ou internationales. • Coopérer avec les employeurs gouvernementaux des athlètes (par exemple, l'armée, |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>nationale, de l'Association du continentale, du CIO, etc.</p> | <p>d'apprentissage et de travail flexibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher activement de nouvelles opportunités de développement du personnel. Désignez un membre du personnel ou un autre représentant de votre organisation avec la tâche de suivre les opportunités de double carrière pour les athlètes et d'assurer la liaison directe avec les athlètes. • Offrir des opportunités de réseautage aux athlètes, par exemple avec des parties prenantes ou des établissements d'enseignement, pour les mettre en contact avec de futurs employeurs potentiels. | <p>la police, les douanes) pour faciliter des conditions de formation et de travail optimales pendant la carrière active des athlètes et pour faciliter la transition vers un emploi après la carrière.</p> |
|--|--|---|---|